

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-
МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»

Н.Н. Болдырева

« 14 » 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для реализации среднего общего образования в рамках
программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
технический профиль

на 2018-2019 учебный год

г. Советский
2018 г.

Программа разработана в соответствии с «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО»), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Попова Светлана Викторовна - преподаватель высшей квалификационной категории

Авдюшева Надежда Александровна – преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК

от «_22_»_06_2018 г.,

Протокол №_6_,

Председатель ____/Горячева М.С./

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим советом.

Протокол №__

от «____»_____2018 г.

Председатель ____/Горячева М.С./

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Общая характеристика учебного предмета	6
3	Описание места учебного предмета в учебном плане	6
4	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	6
5	Содержание учебного предмета	9
6	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	13
7	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	16
8	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	18
9	Приложение № 1. Перспективно-тематическое планирование к программе	19

1. Пояснительная записка

ОУД. 02 «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык» предназначена для изучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1548)

4. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 69 от 30 мая 2018г.

Согласно «Разъяснениям по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО») учебная дисциплина ОУД.02 «Иностранный язык» изучается с учетом технического профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе. При освоении специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование технического профиля учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык изучается как базовый учебный предмет в объеме 117 часов.

Цели и задачи изучения:

1. дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

2. речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

3. языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема

используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

4.социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

5.компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

6.учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

7.развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии: классно-урочные (традиционные), интерактивные технологии, проектные, информационные.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Контроль уровня достижения результатов осуществляется в ходе выполнения задач творческого и поискового характера, проверочных, контрольных работ по предмету, комплексных работ на межпредметной основе и др.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена во 2 семестре.

2. Общая характеристика учебного предмета

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках освоения общеобразовательной программы по специальностям СПО в других образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение

отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена для реализации курса ОУД.02 «Иностранный язык», который является частью предметной области общеобразовательных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля и дифференцированного зачета.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Общие компетенции:

- ОК. 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК. 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК. 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основной

Введение (2 час)

Содержание:

Фонетический материал

- основные звуки и интонаемы английского языка;
- владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания;
- совершенствование орфографических навыков

Тема 1.1 Описание внешности человека (6 час.)

Содержание:

- Лексический материал по теме «Внешность человека». Монологическая речь по теме «Описание внешности человека»,

Грамматический материал:

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);

Тема 1.2 Семья и семейные отношения (8 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Семья. Родственные отношения в семье»

- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.

Грамматический материал:

- образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite

Тема 1.3 Повседневная жизнь. Досуг. (8 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Навыки общественной жизни».

Перевод аутентичных текстов со словарем.

Чтение с умением догадываться о значении неизвестных слов по контексту

Грамматический материал:

- типы вопросов

Тема 1.4 Человек, здоровье, спорт (10 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Человек, здоровье, спорт»

Монологические и диалогические высказывания о роли спорта в жизни подростков, о здоровом образе жизни.

Грамматический материал:

- образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.

Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктура (6 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Город, деревня, инфраструктура», высказывания о распространенных стандартных ситуациях повседневного общения

Грамматический материал:

- глагол, образование и употребление глаголов в Future

Simple / Indefinite.

Тема 1. 6 Описание жилища и учебного заведения (8 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Предметы быта»; Описание местоположения предметов в комнате, предметы быта, мебель.

Грамматический материал:

Предлоги места, наречия и словосочетания для обозначения местоположения.

Тема 1.7 Природа и человек (8 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Природа и человек»

Монологические и диалогические высказывания по теме

Грамматический материал:

- множественное число имен существительных, притяжательный падеж имен существительных

Тема 1.8 Научно-технический прогресс (8 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс»

Монологические и диалогические высказывания по теме, выражения удивления, восхищения об известных и неизвестных фактах.

Чтение текстов с извлечением конкретной информации и с детальным пониманием.

Тема 1. 9 Новости, средства массовой информации (8 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Новости, средства массовой информации»

Беседа о популярных издательствах, о своем отношении к средствам массовой информации. Чтение с детальным пониманием газетных статей.

Грамматический материал:

- наречие, место наречия в предложении.

Тема 1. 10 Культурные и национальные традиции (8 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Культурные и национальные традиции»

Монологические высказывания о традициях стран изучаемого языка

Чтение текстов с извлечением конкретной информации и с детальным пониманием.

Грамматический материал:

- пассивный залог

Раздел 2. Профессионально направленный.

Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия (6 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Цифры, числа, математические действия».

Чтение текстов по теме «Основные геометрические понятия».

Выполнение математических действий

Грамматический материал:

- числительные: количественные, порядковые

Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование. (6 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»

Беседа по теме «Промышленные роботы в современном производстве»

Грамматический материал:

Оборот there is/there are и его формы

Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности . (6 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Роль компьютерных технологий в современном обществе».

Чтение текстов с извлечением полной информации

Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.

Грамматический материал:

модальные глаголы (can/could, may/might, must, need, should, ought to)

Тема 2.4 Отраслевые выставки. (6 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Отраслевые выставки. »

Монологическое высказывание по теме «Отраслевые выставки»

Чтение и перевод текстов по изучаемой теме с извлечением основной информации.

Грамматический материал:

- времена группы Progressive

Тема 2.5 Инструкции, руководства. (6 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Инструкции, руководства».

Монологические высказывания о функциональных обязанностях в профессиональной деятельности. Чтение и перевод текстов со словарем по теме «Инструкции, руководства»

Грамматический материал:

- времена группы Perfect

Тема 2.6 Моя профессиональная деятельность (7 час.)

Содержание:

Лексический материал по теме «Моя профессиональная деятельность»

Аргументированные высказывания по теме «Моя профессиональная деятельность»

Чтение и перевод статей с охватом основной информации по теме «Моя профессиональная деятельность»

Грамматический материал:

- прямая и косвенная речь, согласование времен

Экзамен

6. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Номер урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			Лабора- торная работ а	Конт роль ная работ а	Практи- ческа я работа	Само стоят ельна я работ а		
1.	Раздел 1. Основной							
	Введение	2			2		1-2	
1.1.	Тема 1.1 Описание внешности человека	6			6		3-8	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Знакомятся с грамматическим материалом. Описывают иллюстрации с опорой на ключевые слова. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
1.2	Тема 1.2 Семья и семейные отношения	8		2	6		9-16	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова и определяют значение слова по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Разыгрывают диалог по ролям. Трансформируют диалог в монолог.
1.3	Тема 1.3 Повседневная жизнь. Досуг.	8			8		17- 24	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Составляют рассказ по ключевым словам. Знакомятся с грамматическим материалом. Описывают иллюстрации с опорой на ключевые слова. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
1.4	Тема 1.4 Человек, здоровье, спорт	10		2	8		25-34	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Составляют рассказ по ключевым словам. Знакомятся с грамматическим материалом. Описывают иллюстрации с опорой на ключевые слова. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
1.5	Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктур а	6			6		35-40	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соединяют разрозненные части слов и фраз в предложения. Знакомятся с грамматическим материалом. Систематизируют знания и пишут сочинение с опорой на план.
1.6	Тема 1.6 Описание жилища и учебного	8			8		41-48	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова и определяют значение слова по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Разыгрывают диалог по ролям. Трансформируют диалог в монолог.

	заведения							
1.7	Тема 1.7 Природа и человек	8			8		49-56	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Осуществляют поиск конкретной информации в тексте. Определяют значения слов по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Описывают иллюстрации с опорой на ключевые слова. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
1.8	Тема 1.8 Научно-технический прогресс	8		2	6		57-64	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Осуществляют поиск конкретной информации в тексте. Определяют значения слов по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
1.9	Тема 1.9 Новости, средства массовой информации	8			8		65-72	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Знакомятся с грамматическим материалом. Описывают иллюстрации с опорой на ключевые слова. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
1.10	Тема 1.10 Культурные и национальные традиции	8		2	6		73-80	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Осуществляют поиск конкретной информации в тексте. Определяют значения слов по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Описывают иллюстрации с опорой на ключевые слова. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
2.	Раздел 2. Профессионально направленный							
2.1	Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия Основные геометрические понятия	6			6		81-86	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Осуществляют поиск конкретной информации в тексте. Определяют значения слов по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Описывают иллюстрации с опорой на ключевые слова. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
2.2	Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	6			6		87-92	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова и определяют значение слова по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Соединяют разрозненные части слов и фраз в предложения. Разыгрывают диалог по ролям.

2.3	Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленнос ти	6		2	4		93-98	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Определяют оптимальный вариант перевода слов. Осуществляют поиск конкретной информации в тексте. Определяют значения слов по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Описывают иллюстрации с опорой на ключевые слова. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
2.4	Тема 2.4 Отраслевые выставки	6			6		99-104	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Осуществляют поиск конкретной информации в тексте. Определяют значения слов по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
2.5	Тема 2.5 Инструкции, руководства.	6			6		105-110	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Осуществляют поиск конкретной информации в тексте. Определяют значения слов по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
2.6	Тема 2.6 Моя профессиональ ная деятельность	7		2	5		111-117	Изучают новые лексические единицы и раскрывают значение новых слов при помощи словаря. Соотносят слова с его переводом. Осуществляют поиск конкретной информации в тексте. Соединяют разрозненные части слов и фраз в предложения. Определяют значения слов по контексту. Знакомятся с грамматическим материалом. Составляют монологическое высказывание по данной теме.
	Экзамен							
Максимальная учебная нагрузка		117		117				

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.П. Агабекян Английский язык, учебное пособие для среднего профессионального образования, - Изд. 26-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2015

Дополнительные источники:

- 1.1 Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2015

Интернет ресурсы:

1. http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html
2. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
3. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
4. <http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php>
5. <http://mirelinde.narod.ru/Metod.htm>
6. [http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2. &archive=1194448667&start_from=&ucat=&](http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2.&archive=1194448667&start_from=&ucat=&)
7. <http://dao.tisbi.ru/>
8. <http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>
9. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
10. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>
11. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-методических пособий по иностранному языку;

4. технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка, экран;
электронные обучающие программы:

1. CD Raymond Murphy Essential Grammar in Use;
2. CD Chris Redston and Gillie Cunningham, Face2Face

8. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты обучения (2-13) Метапредметные результаты обучения (1-9) Предметные результаты сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.	Контрольная работа №1 по темам: «Описание внешности человека», «Межличностные отношения», «Человек, здоровье, спорт» Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных, спряжение глагола в Present Simple и Past Simple Контрольная работа № 2 по темам «Город, деревня, инфраструктура», «Природа и человек», «Научно-технический прогресс» Грамматический материал: Множественное число имен существительных притяжательный падеж имен существительных. Контрольная работа № 3 по темам «Новости, средства массовой информации», «Навыки общественной жизни» Грамматический материал: Наречие. Типы вопросов Контрольная работа № 4 по теме «Культурные и национальные традиции» Грамматический материал: Пассивный залог. Контрольная работа № 5 по темам «Повседневная жизнь. Условия жизни», «Планирование времени». Грамматический материал: Числительные. оборот there is/are и его форм Контрольная работа № 6 по темам «Государственное устройство, правовые институты», «Система образования». Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Спряжение глагола во временах группы Progressive Экзамен

Перспективно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем программы, тем уроков	Количество часов	Номер урока	Тип урока (уроки изучения нового материала, уроки закрепления нового материала, контрольные уроки, комбинированные уроки)	Формы контроля (семинар, зачет, защита курсовой работы, доклад, реферат, викторина, тестирование, устный опрос, письменный опрос, сочинение, контрольная работа и т.д.)	Перечень УМК (средства обучения, дидактический материал)
	Введение	2	1-2			
Раздел 1	Основной раздел					
	Тема 1.1 Описание внешности человека	6				
1.1.1	Ведение лексических единиц по теме «Описание внешности человека»	2	3-4	изучение нового материала	устный опрос	
1.1.2	Активизация лексических единиц по теме «Внешность человека»	2	5-6	комбинированный	устный опрос	Карточки, раздаточный материал, презентация
1.1.3	Степени сравнения прилагательных	2	7-8	комбинированный	письменный опрос	
	Тема 1.2 Семья и	8				

	семейные отношения					
1.2.1	Введение лексических единиц по теме «Семья»	2	9-10	изучение нового материала	устный опрос	Карточки, раздаточный материал, презентация
1.2.2	Развитие навыков устной речи по теме «Родственные отношения в семье»	2	11-12	комбинированный	устный опрос	
1.2.3	Развитие умений устной речи по теме «Семья в современном мире»	2	13-14	комбинированный	письменный опрос	
КТ-1	Контрольная работа №1	2	15-16	контрольный	тестирование	
	Тема 1.3 Повседневная жизнь подростка. Досуг	8				
1.3.1	Отработка навыков диалогической речи по теме «Повседневная жизнь подростка».	2	17-18	изучение нового материала	устный опрос	Карточки, раздаточный материал, презентация
1.3.2	Местоимение	2	19-20	комбинированный	письменный опрос	
1.3.3	Сочинение «Мой рабочий день»	2	21-22	комбинированный	письменный опрос	
1.3.4	Развитие навыков диалогической речи по теме «Повседневная жизнь подростка»	2	23-24	комбинированный	устный опрос	
	Тема 1.4 Человек, здоровье, спорт	10				
1.4.1	Введение лексических единиц по теме «Человек, здоровье, спорт»	2	25-26	изучение нового материала	устный опрос	
1.4.2	Обогащение лексического запаса по теме «Спорт в жизни подростка».	2	27-28	комбинированный	устный опрос	Карточки, раздаточный материал, презентация
1.4.3	Спряжение глагола в Past Simple	2	29-30	контрольный	тестирование	

1.4.4	Выполнение лексико грамматических упражнений	2	31-32	контрольный	тестирование	
КТ-2	Контрольная работа № 2	2	33-34	контрольный	тестирование	
	2 семестр					
	Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктура	6				
1.5.1	Введение и активизация лексических единиц по теме «Мой город»	2	35-36	изучение нового материала	устный опрос	Карточки, раздаточный материал, презентация
1.5.2	Развитие навыков устной речи по теме «Город, деревня, инфраструктура»	2	37-38	комбинированный	письменный опрос	
1.5.3	Спряжение глагола в Future Simple	2	39-40	комбинированный	устный опрос	
	Тема 1.6 Описание жилища и учебного заведения	8				
1.6.1	Введение и активизация лексических единиц по теме «Дом. Квартира»	2	41-42	изучение нового материала	устный опрос	
1.6.2	Развитие навыков устной речи по теме «Нет места лучше, чем дом»	2	43-44	комбинированный	устный опрос	
1.6.3	Развитие диалогической речи по теме «Моя комната»	2	45-46	комбинированный	устный опрос	
1.6.4	Предлоги места, наречия и словосочетания для обозначения местоположения	2	47-48	комбинированный	письменный опрос	
	Тема 1.7 Природа и человек	8				
1.7.1	Обогащение лексического	2	49-50	изучение нового	устный опрос	Карточки, раздаточный

	запаса по теме «Природа и человек»			материала		материал, презентация
1.7.2	Развитие навыков устной речи по теме «Природа и человек»	2	51-52	комбинированный	письменный опрос	
1.7.3	Множественное число имен существительных притяжательный падеж имен существительных	2	53-54	комбинированный	письменный опрос	
1.7.4	Выполнение лексико грамматических упражнений	2	55-56	комбинированный	письменный опрос	
	Тема 1.8 Научно-технический прогресс	8				
1.8.1	Введение лексических единиц по теме «Научно технический прогресс»	2	57-58	изучение нового материала	устный опрос	Карточки, раздаточный материал, презентация
1.8.2	Развитие умений чтения и говорения по теме «Прогресс и развитие»	2	59-60	комбинированный	устный опрос	
1.8.3	Притяжательный падеж имен существительных	2	61-62	комбинированный	письменный опрос	
КТ-3	Контрольная работа № 3	2	63-64	контрольный	тестирование	
	Тема 1.9 Новости, средства массовой информации	8				
1.9.1	Введение лексических единиц по теме «Новости, средства массовой информации»	2	65-66	комбинированный	устный опрос	Карточки, раздаточный материал, презентация
1.9.2	Развитие умений чтения с извлечением основного содержания текста при	2	67-68	комбинированный	устный опрос	

	изучении темы «Печатная пресса»					
1.9.3	Обогащение лексического запаса по теме «Телевидение, радио, интернет»	2	69-70	комбинированный	устный опрос	
1.9.4	Развитие навыков говорения по теме «Средства массовой информации»	2	71-72	комбинированный	устный опрос	
	Тема 1.10 Культурные и национальные традиции	8				
1.10.1	Введение лексических единиц по теме «Культурные и национальные традиции»	2	73-74	изучение нового материала	устный опрос	Карточки, раздаточный материал, презентация
1.10.3	Перевод текстов со словарем по теме «Обычаи и традиции стран изучаемого языка»	2	75-76	комбинированный	устный опрос	
1.10.4	Развитие навыка диалогической речи по теме «Многообразие культур Российской Федерации»	2	77-78	комбинированный	устный опрос	
КТ-4	Контрольная работа №4	2	79-80	контрольный	тестирование	
Раздел 2	Профессионально-направленный					
	2.1 Цифры, числа, математические действия	6				
2.1.1	Числительные (количественные, порядковые)	2	81-82	изучение нового материала	устный опрос	Карточки, раздаточный материал, презентация
2.1.2	Математические	2	83-84	комбинированный	письменный	

	действия				опрос	
2.1.3	Обогащение словарного запаса по теме «Основные геометрические понятия»	2	85-86	комбинированный	письменный опрос	
	2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	6				
2.2.1	Введение лексических единиц по теме «Машины и механизмы»	2	87-88	комбинированный	письменный опрос	Карточки, раздаточный материал, презентация
2.2.2	Обогащение словарного запаса по теме «Промышленные роботы в современном производстве»	2	89-90	комбинированный	устный опрос	
2.2.3	Оборот there is/there are и его формы	2	91-92	комбинированный	письменный опрос	
	2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	6				
2.3.1	Обогащение лексического запаса по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности»	2	93-94	изучение нового материала	устный опрос	Карточки, раздаточный материал, презентация
2.3.2	Модальные глаголы (can/could, may/might, must, need, should, ought to) и их эквиваленты	2	95-96	комбинированный	тестирование	
КТ-5	Контрольная работа № 5	2	97-98	контрольный	тестирование	
	2.4 Отраслевые выставки	6				
2.4.1	Обогащение словарного	2	99-100	комбинированный	устный опрос	Карточки, раздаточный

	запаса по теме «Отраслевые выставки»					материал, презентация
2.4.2	Чтение текстов по теме «Оборудование, работа»	2	101-102	контрольный	тестирование	
2.4.3	Времена группы Progressive	2	103-104	внеаудиторная	тестирование	
	Тема 2.5 Инструкции, руководства	6				
2.5.1	Развитие умений ознакомительного и поискового чтения в контексте темы «Техника безопасности на рабочем месте»	2	105-106	комбинированный	устный опрос	Карточки, раздаточный материал, презентация
2.5.2	Развитие навыков устной речи по теме «Инструкции, руководства»	2	107-108	внеаудиторная	тестирование	
2.5.3	Времена группы Perfect	2	109-110	комбинированный	устный опрос	
	2.6 Моя профессиональная деятельность	7				
2.6.1	Развитие навыков устной речи по теме «Мои функциональные обязанности»	2	111-112	комбинированный	устный опрос	Карточки, раздаточный материал, презентация
2.6.2	Согласование времен	2	113-114	комбинированный	письменный опрос	
КТ-6	Контрольная работа №6	2	115-116	контрольный	тестирование	
	Выполнение лексико грамматических упражнений	1	117	комбинированный	письменный опрос	
	Экзамен					

	Максимальная учебная нагрузка	117	117			
	Аудиторная работа	117	117			